

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 города Азнакаево» Азнакаевского муниципального района**

Принята

на заседании педагогического совета  
(др. коллегиального органа управления)

«15» 09 2019 г.

Протокол № 2

Утверждаю

И.о.директора

МБОУ «СОШ №3 г. Азнакаево»

\_\_\_\_\_ / Д.М.Фаттахов

« 16 » 09 2019 г.

**Программа повышения качества  
образования в МБОУ «СОШ № 3 г.  
Азнакаево»**

### Информационная справка об образовательной организации

<b>Полное наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 города Азнакаево» Азнакаевского муниципального района
<b>Адрес</b>	Р.Т.г. Азнакаево .ул.Пушкина д.1
<b>Ф.И.О. директора</b>	Мугтасимов Рафкат Газизянович.
<b>Контактные данные (телефон, адрес электронной почты)</b>	Тел:8(85592)7-00-72 s3.azn@tatar.ru
<b>Школа-партнер (наименование, дата и номер заключенного партнерского договора)</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 города Азнакаево» Азнакаевского муниципального района №1 от18.09.2018

### Паспорт Программы

<b>Наименование Программы</b>	Программа повышения качества образования в МБОУ «СОШ № 3 г. Азнакаево»
<b>Основания для разработки Программы</b>	Приказ МОиН РТ от 18.02.2019 № под-247/19.
<b>Разработчики Программы</b>	СОШ № 3 г. Азнакаево
<b>Цель Программы</b>	Повышение качества образования в СОШ № 3 г. Азнакаево
<b>Задачи Программы</b>	1.Повышение образовательных компетенций педагогов. 2.Повышение управленческих компетенций руководителей
<b>Перечень основных направлений Программы</b>	1.Работа с учителями. 2.Работа с учениками
<b>Структура Программы</b>	1.Анализ. 2.Дорожная карта
<b>Ожидаемые результаты</b>	Повышение качества образования в СОШ № 3 г. Азнакаево
<b>Сроки и этапы реализации Программы</b>	2018-2019 г.

## Основные разделы программы

### 1. Анализ актуального состояния образовательной организации

#### 1.1. Стартовые образовательные данные и результаты

Критерии	Показатель		Проблемные зоны. Анализ причин
<b>Количество обучающихся по уровням образования (по состоянию на 01.06.2019)</b>	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования - 152  Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования - 125  Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования - 37		Увеличение контингента детьми с низкой мотивацией к обучению переходящих из других школ
<b>Движение контингента</b>	<b>Учебный год</b>	<b>Количество обучающихся</b>	
	2016-2017	290	
	2017-2018	305	
	2018-2019	314	
<b>Количество учащихся с ОВЗ, обучающихся по АООП</b>	<b>Учебный год</b>	<b>Количество обучающихся</b>	
	2016-2017	0	
	2017-2018	0	
	2018-2019	0	
<b>Количество обучающихся на дому</b>	<b>Учебный год</b>	<b>Количество обучающихся</b>	
	2016-2017	3	
	2017-2018	2	
	2018-2019	2	
<b>Количество обучающихся, перешедших на семейное образование</b>	<b>Учебный год</b>	<b>Количество обучающихся</b>	
	2016-2017	0	
	2017-2018	0	
	2018-2019	0	

<b>Кадровый состав</b>	<b>Педагогически работники, имеющие квалификационные категории</b>		<b>Количество / доля от общего количества</b>		
	всего:		26		
	из них: <i>высшую категорию</i>		1		
	<i>первую категорию</i>		21		
	СЗД		2		
<b>Качественные показатели успеваемости обучающихся в образовательном учреждении по уровням образования</b>	<b>Учебный год</b>	<b>Уровень образования</b>	<b>Качество знаний</b>	<b>Уровень успеваемости</b>	
	2016-2017	НОО	53	100	
		ООО	42	100	
		СОО	55	100	
	2017-2018	НОО	54	98	
		ООО	39	100	
		СОО	56	100	
	2018-2019	НОО	49	100	
		ООО	43	100	
		СОО	50	100	
<b>Дополнительное образование и внеурочная деятельность</b>	Количество реализуемых программ дополнительного образования – 6 Количество обучающихся, получающих дополнительное образование – 300				
	Количество программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности: духовно-нравственное – 3, физкультурно-спортивное и оздоровительное – 4, социальное – 5, общеинтеллектуальное – 6, общекультурное – 8				
<b>Поступление в организации профессионального образования</b>		Доля выпускников 11 классов, поступивших в организации ВО	Доля выпускников 11 классов, поступивших в организации СПО	Доля выпускников 9 классов, поступивших в организации	

				СПО	
	<b>2016</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	
	<b>2017</b>	98	2	32	
	<b>2018</b>	100	0	20	
<b>Средняя оценка по ОГЭ по обязательным предметам</b>	<b>Предмет</b>	<b>Средний балл по ОО</b>		<b>Средний по балл по РТ</b>	
		<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
	Русский язык	72	67.8	72	69
	Математика	67	56.5	54	52
	<b>Возрастной состав педагогических работников</b>			<b>Количество / доля от общего количества</b>	
	<i>моложе 30 лет</i>			5	
	<i>от 30 до 50 лет</i>			10	
	<i>старше 50 лет</i>			11	
	Средний возраст преподавательского состава –44				
	Количество педагогов – победителей (призеров, лауреатов и др.) профессиональных конкурсов в период 2017-2019 гг. – 2				
	Количество педагогов – победителей грантов, в период 2017-2019 гг. – 0				
	Количество педагогов – победителей других мероприятий (проектов и т.п.) в период 2017-2019 гг. – 15				

Социально-педагогические условия в СОШ № 3 представляются следующим образом: 40 не полных семей. Родителей с ВО-65%, СПО-30% СО-5%. 3 обучающихся состоят на учете в КДН .

- 1.2. Основной проблемой нашей школы является наличие детей перешедшие из других школ и не воспитанных в системе ценностей нашей школы. Именно они показывают низкие результаты в обучении.
2. **Критерии и показатели планируемых результатов**

Показатели	Значение показателя	Целевое значение (2018 г.)	Целевое значение (2019 г.)	Целевое значение (2020 г.)
<b>Повышение успеваемости и качества знаний учащихся</b>	Качество успеваемости по уровням образования:		55	55
	Начальная школа	49		
	Основная школа	43	45	45
	Средняя школа	50	55	55
	Доля обучающихся, имеющих результаты по ОГЭ по русскому языку ниже средних по региону	20	20	20
	Доля обучающихся, имеющих результаты по ОГЭ по математике ниже средних по региону	15	20	20
	Доля обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании	0	0	0
	Доля обучающихся, имеющих результаты по ЕГЭ по русскому языку ниже средних по региону	25	20	20
	Доля обучающихся, имеющих результаты по ЕГЭ по математике ниже средних по региону	25	20	20
	Доля обучающихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании	0	0	0
	Доля обучающихся 4 классов, имеющих результаты по ВПР по русскому языку ниже средних по региону	24	25	26
	Доля обучающихся 4 классов, имеющих результаты по ВПР по математике ниже средних по региону	25	20	20
	Доля обучающихся 4 классов, имеющих результаты по ВПР по окружающему миру ниже средних по региону	25	20	20
	Доля обучающихся 5 классов, имеющих результаты по ВПР по русскому языку ниже средних по региону	25	20	20
	Доля обучающихся 5 классов, имеющих результаты по ВПР по математике ниже средних по региону	25	20	20

	Доля обучающихся 5 классов, имеющих результаты по ВПР по истории ниже средних по региону	25	20	20
	Доля обучающихся 5 классов, имеющих результаты по ВПР по биологии ниже средних по региону	25	20	20
<b>Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся</b>	Доля педагогов, разрабатывающих индивидуальные образовательные программы для преодоления учебных и социальных проблем обучающихся	15	15	15

	Доля обучающихся, осваивающих ООП по индивидуальному учебному плану	0	0	0
	Доля обучающихся с ОВЗ, обучающихся по АООП	0	0	0
	Доля обучающихся, перешедших на обучение в ОО с обучения на дому	2	2	2
	Доля обучающихся, перешедших на обучение в ОО с семейного обучения	0	0	0
<b>Рост учебных достижений учащихся</b>	Доля участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	25	25	25
	Доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от количества участников данного этапа	13	15	15
	Доля участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	10	10	10
	Доля победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников от количества участников данного этапа	5	5	5
<b>Рост внеучебных достижений учащихся</b>	Доля обучающихся, успешно освоивших программы дополнительного образования с достижением значимых результатов (победители, лауреаты, дипломанты и др.)	100	100	100
<b>Профессиональный рост педагогов</b>	Доля педагогов, повысивших квалификационную категорию от общего количества педагогов	45	30	30
	Доля педагогов победителей (призеров, лауреатов и др.) профессиональных конкурсов, грантов, проектов и др. от общего количества педагогов	25	25	25
<b>Улучшение социальнопедагогической обстановки</b>	Доля обучающихся, состоящих на учете в КДН	5	2	2

**Дорожная карта достижения целевых показателей качества образования по итогам 2017 - 2018 и 2018 – 2019 учебных годов**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
<b>Нормативно-правовое и организационно- методическое сопровождение</b>				
1	Разработка и утверждение плана работы достижения целевых показателей качества образования по итогам 2017 -2018 и 2018 – 2019 учебных годов	сентябрь 2018	Администрация школы, кураторы школы	Приказ УО
2	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	2018 год, 1 полугодие	Администрация школы	Аналитическая справка
3	Анализ результатов участия во всероссийских исследованиях качества образования	в соответствии с утвержденным графиком	Администрация школы	Аналитическая справка
4	Участие в мониторинговых исследованиях качества обученности обучающихся в рамках годовой программы мониторинга качества результатов обучения	В течение года	Администрация школы	Аналитическая справка
5	Участие во всероссийских исследованиях компетенций учи- телей-предметников	В течение года	Администрация школы	Аналитическая справка
6	Участие в межрегиональном семинаре по распространению и внедрению в Республике Татарстан моделей и	ноябрь-декабрь 2019 года	Администрация школы, учителя.	Школьный семинар

	<p>механизмов финансовой и методической поддержки школ с низкими образовательными результатами. Тема меж-регионального семинара: «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: опыт, проблемы, перспективы».</p>			
7	<p>Участие на курсах повышения квалификации для директоров, заместителей директоров по учебной работе, учителей школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях по разработке и реализации программ повышения качества преподавания и управления</p>	<p>В течении года</p>	<p>Администрация школы, учителя.</p>	<p>Школьный обучающий семинар</p>
8	<p>Участие в региональных мероприятиях по обмену опытом сетевого взаимодействия школ, обсуждение результатов повышения качества образования.</p>	<p>В течении года</p>	<p>Администрация школы, учителя.</p>	<p>Школьный обучающий семинар</p>
9	<p>Совместной круглый стол «Ознакомление с нормативными документами. Новые требования при проведении ВПР, ГИА-2019»</p>	<p>Ноябрь 2018</p>	<p>Администрация школы, кураторы школы</p>	<p>Анализ</p>
10	<p>Взаимопосещение уроков учителей МБОУ «СОШ № 3» и МБОУ «СОШ № 2»</p>	<p>Октябрь 2018- Декабрь</p>	<p>Заместители директора,</p>	<p>Анализ посещенных уроков</p>

		2019	учителя предметники	
11	Круглый стол, мастер-класс  «Подготовка ВПР»  «Работа с одаренными детьми»	Октябрь 2019	ШМО начальных классов	Анализ проведенного мероприятия
12	Круглый стол, мастер - класс  «Подготовка ОГЭ, ЕГЭ»  «Работа с одаренными детьми»	Декабрь 2018	ШМО учителей русского языка и литературы, английского языка, родного языка, математики, информатики, истории, обществознания, физики, географии, биологии, химии,	Анализ проведенного мероприятия
13	Тренинг учителям «Профилактика профессионального выгорания»	Апрель 2019	Педагог-психолог	Анализ проведенного мероприятия
14	Интеллектуальная игра «Своя игра»  с учителями МБОУ «СОШ № 3» и МБОУ «СОШ № 2»	Ноябрь 2019	Администрация школы, руководители ШМО, кураторы школ	Анализ
15	Итоговый семинар по итогам работы достижения целевых показателей качества образования по итогам 2017 -2018 и 2018 – 2019 учебных годов	Декабрь 2019	Администрация школы, руководители ШМО, педагог-психолог, кураторы школ	Презентация по проведенным работам